



Un nouvel atelier de science d'ASTER pour le primaire

Maurice Fallu Landry,
ASTER, la station de vulgarisation et de loisirs scientifiques du Bas-Saint-Laurent

Le 11 février 2010



Élèves de 3^e année, École Georges-Gauvin de Saint-Louis-du-Ha! Ha!.

correspondaient plus aux attentes des enseignants et aux besoins d'apprentissage des élèves.

Devant ces faits, nous nous sommes mis à la recherche de partenaires qui nous permettraient de réaliser un tout nouvel atelier, correspondant entre autres aux exigences des programmes éducatifs des ministères de l'Éducation des provinces canadiennes. Nous nous sommes adressés d'abord aux philanthropes pour nous assurer que nous pourrions réaliser notre projet. Deux fondations nous ont appuyés, soient celle de Jean et Lorraine Turmel de Montréal et celle de l'Impériale Esso de Calgary.

Ces acquis obtenus, nous nous sommes tournés vers un partenaire contenu afin de revoir l'ancien scénario d'animation et développer une nouvelle approche. La Boîte à Science de Québec, dont la réputation n'est plus à faire dans le domaine de l'animation scientifique, a été retenue pour ce travail. Joël Leblanc, leur chef d'équipe en matière d'éducation scientifique nous a développé un concept qui propose aux élèves d'explorer divers phénomènes de la lumière tels le photovoltaïsme, le principe de la photo-résistance dans les lampadaires de rues, la fluorescence, la phosphores-

cence, etc. Huit différentes expériences sont proposées aux élèves des 2^e et 3^e cycles; pour les plus petits, nous leur proposons trois expériences en interaction avec l'éducateur-trice scientifique d'ASTER. La réalisation de ce nouvel atelier a requis une somme de 18 700 \$.

Saint-Louis-du-Ha! Ha! - L'atelier que nous lançons maintenant a déjà fait partie de la panoplie d'ateliers que nous proposons aux écoles. Toutefois, le matériel et le contenu du précédent atelier HÉLIOS ne

Intéresser les élèves du primaire à la démarche scientifique à partir de la lumière constitue un défi qui doit dépasser les approches théoriques de l'apprentissage. Il faut que le matériel soit attractif, solide et qu'il suscite la curiosité. Il nous a donc fallu trouver un graphiste et un concepteur de matériel pédagogique pour imaginer, trouver et inventer les outils didactiques. Un jeune diplômé du CEGEP de Rivière-du-Loup, Mathieu Fortin a réalisé l'approche graphique. La boîte Le Naturaliste Éducation avec Yvan Fortier a conçu le matériel et les outils de manipulation et d'expérimentation.

L'atelier Hélios est depuis novembre dernier à la disposition des écoles. Les premières expériences nous ont aussi permis de réajuster l'approche et de rendre ces outils encore plus pertinents pour l'enseignement de la démarche scientifique à partir de la lumière.



Le 14 janvier dernier, ASTER a visité l'École Desbiens de Dégelis; voici un commentaire de l'enseignante de 5^e année, madame Annik Synnott qui a évalué cet atelier après le passage de notre éducateur : « **L'atelier Hélios a su captiver l'ensemble de la classe. En plus d'acquérir de nouvelles connaissances, les élèves ont pu manipuler et expérimenter à leur guise et ce, tout en émettant diverses hypothèses et questionnements. Les objectifs sont atteints, bravo et merci!** »

<http://www.bas-saint-laurent.org/texte.asp?id=10900>

4274, rue Saint-Félix, C.P. 4, Québec (Québec) G1Y 1X5
Tél. : 418-658-1426 • Téléc. : 418-658-1012 • www.boiteascience.com • info@boiteascience.com