



Utilisez votre imagination et votre créativité pour découvrir des personnes, des métiers et des domaines fascinants en science et technologie!

Portraits de science



Guide de l'enseignant-e

Portraits de science, un projet de



www.boiteascience.com

Les scientifiques d'ici,
vus par les jeunes d'ici!



**CRSNG
NSERC**

www.portraitsdescience.com

www.nserc-crsng.gc.ca



Table des matières

— ●	1. QU'EST-CE QUE PORTRAITS DE SCIENCE?	3
	Guide général	3
	Calendrier de réalisation	6
— ●	2. QUE DOIT FAIRE L'ENSEIGNANT-E POUR DÉMARRER LE PROJET?	7
	Comment s'inscrire?	7
	Comment inscrire les équipes?	7
— ●	3. QUE DOIVENT FAIRE LES ÉLÈVES?	8
	Le-la responsable d'équipe inscrit ses coéquipiers	8
	Quels sont les critères exigés pour qu'un Portrait de science soit accepté?	8
	Comment les responsables d'équipe d'élèves soumettent-ils leur Portrait de science?	9
— ●	4. ET QUE COMMENCE LE TRAVAIL...	10
— ●	5. DE QUOI EST COMPOSÉ LE DOSSIER?	11
	Autorisation d'utilisation de la photographie	11
	Photographie numérique	11
	Résumé	12
	Pour déposer le résumé et la photo	12
	Deux médias à choisir — deux travaux à réaliser	12
	Comment déposer les travaux?	14
	Présentation en classe et Évaluation	14
— ●	6. LA SUITE. . .	15
	Jugement	15
	Vote en ligne	15
	Reconnaissance	15
— ●	ANNEXE 1 : Autorisation d'utilisation de photographie	16
— ●	ANNEXE 2 : Évaluation de la présentation orale	17

GUIDE GÉNÉRAL

Portraits de science est un programme pédagogique destiné aux jeunes de secondaire 1 à 5. Il met en valeur les scientifiques et les personnes innovantes des entreprises et des centres de recherche de votre région.

Avec l'aide de leur enseignant, en équipe de 3 ou 4 élèves, les jeunes du secondaire réalisent *Portraits de science* en mettant en valeur un scientifique de leur entourage qu'ils ont choisi et qui les inspire!

La réalisation de leur dossier nécessite une bonne dose de créativité, car ils doivent utiliser deux médias différents. Comment illustrer de façon originale et sociale une personnalité scientifique? Comment décrire son secteur d'activité?

À la fin de leurs recherches et travaux, chaque équipe présente ses réalisations en classe et dépose électroniquement son dossier complet sur le site Internet. Un comité d'évaluation régional sélectionne 15 candidatures exceptionnelles parmi toutes les équipes participantes d'une même région.

Ces 15 scientifiques sont ensuite publicisés dans un quotidien afin de déterminer, par vote du public, les trois grands gagnants. En mars, les scientifiques, ainsi que les équipes ayant réalisé les dossiers, sont invités à un événement public dans leur région pour célébrer les lauréats.



Résumé des étapes

A - Sélection du Portrait de science OCTOBRE

Cette étape consiste à choisir son Portrait de science, cibler sa catégorie et l'inscrire sur le site Internet.

- 1) Formation des équipes de trois ou quatre élèves
- 2) Choix du « Portrait de science » et de sa catégorie
- 3) **Deuxième semaine d'octobre**, inscription **obligatoire** des équipes et de leur Portrait de science au www.portraitsdescience.com. Les Portraits de science sont uniques et ne peuvent pas être choisis par deux équipes différentes.

B - Production du dossier OCTOBRE À DÉCEMBRE

C'est maintenant le moment de monter un dossier original afin de présenter le Portrait de science de la façon la plus intéressante possible.

- 4) Sélection de deux médias pour réaliser le dossier
- 5) Réalisation des deux médias choisis
- 6) Présentation en classe du Portrait de science
- 7) Dépôt en ligne du dossier complet **au plus tard le premier vendredi de décembre**

C - Évaluation du dossier JANVIER

Cette période permet au comité d'évaluation de sélectionner 15 candidatures, soit cinq par catégorie de Portraits de science.

- 8) Évaluation de tous les projets par le comité d'évaluation
- 9) Sélection de 5 Portraits de science exceptionnels dans chaque catégorie, pour un total de 15 :
 - Jeune prometteur (cinq candidats)
 - Femme & science (cinq candidates)
 - Réalisation exceptionnelle (cinq candidats)

D - Vote et célébration FÉVRIER À AVRIL

Le public vote par Internet pour le Portrait de science de son choix, dans chaque catégorie, parmi les 15 Portraits de science proposés dans un quotidien de la région. Les trois Portraits de science gagnants (un par catégorie) sont invités à un gala de remise de prix.

- 10) Vote du public et mobilisation des écoles pour faire gagner leurs équipes!
- 11) Compilation des bulletins de vote électroniques, détermination des trois Portraits de science de l'année (un par catégorie) et diffusion dans un quotidien
- 12) Mise à l'honneur des jeunes et des lauréats lors d'un événement public de la région



A Comment choisir son Portrait de science?

- Les Portraits de science sont partout... Ils sont parmi nous! Vous avez pensé à faire une recherche sur Internet? C'est un bon départ si vous avez l'idée d'un métier ou d'un domaine ou si vous êtes curieux de savoir ce qui se fait dans une entreprise que vous croisez régulièrement.
- Les élèves peuvent aussi consulter leur famille et leurs voisins pour savoir ce qu'ils font. Ils connaissent probablement un patenteur ou un passionné qui est technicien de laboratoire, informaticien, nutritionniste, ingénieur, professeur, électricien ou chercheur dans une entreprise ou un centre de recherche. En parlant de leur projet avec leur entourage, les élèves seront surpris de voir le nombre de personnes qui travaillent dans un domaine relié à la science ou à la technologie.
- Le Portrait de science doit oeuvrer dans votre région.

Les trois catégories

Jeune prometteur

Jeune passionné-e de 35 ans et moins qui travaille dans un domaine scientifique et qui contribue au développement de son secteur d'activité.



Femme & science

Femme qui se démarque dans son domaine ou qui y occupe un rôle où les femmes sont généralement moins présentes.



Réalisation exceptionnelle

« Grandes réalisations » Entrepreneur-e ou chercheur-e qui contribue de façon exceptionnelle au développement de la science par des projets innovateurs et utiles pour la société.



Les responsables d'équipe d'élèves doivent réserver leur Portrait de science sur le site Internet www.portraitsdescience.com au plus tard la deuxième semaine d'octobre en remplissant minutieusement, en ligne, chaque case de la FICHE D'INSCRIPTION. Cette fiche vous octroie automatiquement 5 points (1 point de pénalité par jour de retard).

B Comment produire le dossier?

Le dossier doit être déposé électroniquement sur le site Internet du projet **au plus tard le premier vendredi de décembre**. Les spécifications seront aussi disponible sur le site Internet et en ligne dans la Zone Équipe, durant le déroulement du concours. Le dossier complet comprend :

- un document pour chaque média réalisé (donc deux travaux)
- la Fiche d'évaluation de la présentation en classe
- la Fiche résumé accompagnée d'une photographie du Portrait de science

1. Deux médias à choisir, deux travaux à réaliser!

Pour monter un dossier complet et se donner à fond, les élèves choisissent deux médias qui leur plaisent et qui représentent un défi pour eux. Voici des idées pour vous inspirer! Des deux travaux réalisés par chaque équipe, un doit porter sur leur Portrait de science et l'autre sur son secteur d'activité ou son entreprise. Les détails techniques de remise (format, taille, etc.) seront aussi disponible sur le site Internet et en ligne dans la Zone Équipe, durant le déroulement du concours.

- Entrevue téléphonique ou en personne** (rapport écrit de 2 à 5 pages)
- Site Internet** (1 à 3 pages)
- Reportage - Caméra numérique** (3 à 8 minutes)
- Présentation informatique de type PowerPoint** (4 à 10 diapositives)
- Série de 3 capsules de reportage radiophonique** (2-3 minutes chacune)
- Expérience scientifique en lien avec le domaine** (à réaliser en classe et à photographier)
- Article de magazine** (1 à 2 pages, montées en format magazine)
- Etc.**

2. Fiche d'évaluation de la présentation à compléter par l'enseignant

Les deux travaux des équipes sont à la base de leur présentation en classe. Cette présentation doit être d'une durée de 10 à 20 minutes et vaut 20 points qui seront octroyés en fonction de la qualité du travail effectué et de leur prestation devant leurs collègues de classe. La fiche doit être dûment remplie en ligne par l'enseignant.

3. Fiche résumé du Portrait de science à compléter par l'équipe

Les élèves doivent prendre le temps de bien choisir leurs mots et leurs images, car ce seront ceux qui devraient être utilisés pour présenter votre Portrait de science dans le quotidien et sur le site Internet de la Boîte à science pour le vote du public. Une photographie du Portrait de science doit être déposée avec le résumé.

C

Comment les dossiers sont-ils évalués?

Élément	Critères	Pointage	Évaluateur
Fiche d'inscription	Fiche complète et respect de l'échéance	5 points	CLS
Fiche d'évaluation de présentation en classe	Qualité de l'expérience vécue par vos collègues de classe	20 points	Enseignants-es
Média no 1 sur le Portrait de science	Qualité, originalité	20 points	Comité d'évaluation
Média no 2 sur le secteur d'activité ou l'entreprise du Portrait de science	Qualité, originalité	20 points	Comité d'évaluation
Qualité de la langue française	Orthographe et niveau de la langue	10 points	Comité d'évaluation
Choix du Portrait de science	Lien avec la catégorie et valeur de la candidature	15 points	Comité d'évaluation

D

Vote du public et célébration

Le Portrait de science de l'une de vos équipes d'élèves ou de votre école a été sélectionné parmi les 15 finalistes? Mobilisez votre entourage et sollicitez leur vote! Le public a accès à votre Portrait de science par le site Internet où il peut voter. Un seul vote par adresse courriel est permis. Ensuite, les trois finalistes seront invités à un événement public en votre compagnie, où seront nommés les Portraits de science.

Surveillez le site Internet pour connaître les dates du vote du public!



Créer de la fierté. Inspirer.

Voilà le but de « Portraits de science »

www.portraitsdescience.com

Une autre réalisation de :
Boîte à science
Téléphone : 418-658-1426
Télécopieur : 418-658-1012
info@boiteascience.com
www.boiteascience.com



www.nserc-crsng.gc.ca





Calendrier de réalisation

ATTENTION! Cet échéancier est sujet à changement. Communiquez la Boîte à science pour obtenir les dates exactes de l'échéancier du projet pour l'année en cours.

Quand?	Qui?	Quoi?
Mai à septembre	Enseignant-e	Inscription de l'enseignant (S'engager à participer avec ses futurs élèves)
Septembre	Enseignant-e	Inscrire les équipes
Deuxième semaine d'octobre	Responsable d'équipe d'élèves	Inscrire les coéquipiers
Deuxième semaine d'octobre	Élèves	Soumettre un Portrait de science
Octobre et novembre	Élèves	Réaliser les travaux pour présenter le Portrait choisi
Octobre et novembre	Enseignant-e	Superviser et guider les élèves dans la réalisation et le dépôt électronique de leurs travaux
Avant le premier vendredi de décembre	Chaque équipe	Déposer les travaux en ligne Faire une présentation du Portrait de science en classe
Avant le premier vendredi de décembre	Enseignant-e	Évaluer les présentations et compléter la grille d'évaluation en ligne
Premier vendredi de décembre	Élèves et enseignant-e	Date limite pour déposer tous les documents requis en ligne
Deuxième mercredi de janvier	Jury	Évaluer les projets déposés et sélectionner les 15 finalistes (cinq par catégorie)
Du dimanche suivant le jugement au premier vendredi de février	Grand public	Période de vote en ligne
Février	Coordonnateur	Dévoiler les gagnants (en ligne et dans les médias)
Printemps 2011	Élèves et Portraits de science gagnants	Participer à un événement de reconnaissance public



2

Que doit faire l'enseignant-e pour démarrer le projet?

Afin de participer à ce programme pédagogique des plus stimulants, avec vos élèves, vous devez d'abord **vous inscrire en ligne**.

○ COMMENT S'INSCRIRE? (de mai à septembre)

- Rendez-vous au www.portraitsdescience.com.
- Cliquez sur le bouton INSCRIVEZ-VOUS MAINTENANT!
- Complétez les informations demandées :
(Commission scolaire, École, Nom, Téléphone, Courriel, Cours enseigné, Niveau).
- Choisissez un mot de passe.
- Cliquez sur le bouton ENVOYER.
- Consultez votre boîte de messages pour récupérer le courriel qui contient le lien permettant de confirmer l'inscription.

Vous devez ensuite **former des équipes** de trois ou quatre élèves au sein de chaque groupe-classe participant, nommer un-e responsable pour chaque équipe et aller inscrire les équipes en ligne.

Les responsables d'équipe d'élèves effectueront, au nom de leur équipe, toutes les transactions nécessaires sur le site Internet du projet. Pour cette raison, il est fortement recommandé que les responsables d'équipe d'élèves aient accès à un ordinateur et une connexion Internet à la maison pour leur permettre d'effectuer les transactions nécessaires via le site Internet du projet en dehors des heures de classe, au besoin.

○ COMMENT INSCRIRE LES ÉQUIPES? (AVANT la deuxième semaine d'octobre)

- Toujours à partir du site www.portraitsdescience.com, retournez dans la « Zone Enseignant », équipé de votre adresse courriel et de votre mot de passe.
- Cliquez sur l'onglet ÉQUIPE pour aller inscrire les équipes.
- Cliquez sur le bouton AJOUTER UNE ÉQUIPE.
- Pour chacune des équipes, il faut entrer les informations suivantes :
(No groupe, Nom du responsable d'équipe d'élèves, Sexe : garçon ou fille, Tél. à la maison, Courriel).
- Cliquez sur le bouton AJOUTER. Cette action entraîne l'envoi d'un courriel automatique à chacun des responsables d'équipe d'élèves.
- Mentionnez aux élèves de surveiller leur boîte de messages. S'ils ne reçoivent rien, ils peuvent vérifier dans le courrier indésirable où ces courriels, générés automatiquement, sont parfois dirigés. Il faut alors les rendre « DÉSIRABLES ». Si ce n'est pas le cas, prévenez la personne qui coordonne le projet au Conseil du loisir scientifique de votre région dès que possible.

ATTENTION! Lors de l'inscription des équipes, vous devez assigner un même nom à toutes vos équipes d'élèves d'une même classe. Le site Internet numérottera automatiquement toutes les équipes d'un même nom, vous permettant ainsi de les différencier aisément.



3

Que doivent faire les élèves?

○ LE-LA RESPONSABLE D'ÉQUIPE D'ÉLÈVES INSCRIT SES COÉQUIPIERS (jusqu'à la deuxième semaine d'octobre)

- Chaque responsable d'équipe d'élèves doit aller cliquer sur le lien qui se trouve dans le message courriel qui lui a été envoyé. Cela permet de **confirmer l'inscription**. Il lui faut ensuite choisir un mot de passe pour l'équipe afin d'accéder à la « Zone Équipe ».
- Il-elle peut maintenant **inscrire les autres membres de l'équipe** en cliquant sur le bouton AJOUTER UN MEMBRE. Il suffit d'entrer le nom et le sexe d'un coéquipier.
- Cliquez sur le bouton AJOUTER.
- Répétez ces étapes jusqu'à ce que tous les membres soient inscrits.

ATTENTION! Il faut cliquer sur le bouton MON ÉQUIPE EST MAINTENANT COMPLÈTE seulement quand tous les membres sont inscrits, sinon on ne peut plus ajouter de membres, car le bouton disparaît!

- Pour retourner dans la « Zone Équipe », les élèves n'ont qu'à se rendre au www.portraitsdescience.com muni de l'adresse courriel du responsable d'équipe et de leur mot de passe.

Note à l'enseignant-e : Durant le déroulement du projet, si des élèves doivent contacter le coordonnateur du projet par courriel, prévenez-les qu'il est important de transmettre le nom de leur enseignant-e, leur numéro de groupe ainsi que leur numéro d'équipe.

○ QUELS SONT LES CRITÈRES EXIGÉS POUR QU'UN PORTRAIT DE SCIENCE SOIT ACCEPTÉ?

- Correspondre à une des trois catégories proposées soit : Jeune prometteur, Femme & science ou Réalisation exceptionnelle;

Note : Si le Portrait est une femme, elle peut tout de même être présentée dans les catégories Jeune prometteur ou Réalisation exceptionnelle.

- Avoir un emploi ou un domaine d'étude qui fait appel à la science ou à la technologie;
- Oeuvrer dans votre région;
- Ne pas avoir été choisi par une autre équipe de la classe ou même d'une autre école de la région (Premier inscrit, premier servi!).



○ COMMENT LES RESPONSABLES D'ÉQUIPE D'ÉLÈVES SOUMETTENT-ILS LEUR PORTRAIT DE SCIENCE? (deuxième semaine d'octobre)

- Se rendre dans la « Zone Équipe » (www.portraitsdescience.com + courriel + mot de passe) et cliquer sur l'onglet SCIENTIFIQUE.

- Compléter les informations suivantes :

- 1 Scientifique retenu-e → Prénom : _____ Nom : _____
- 2 est : un homme une femme
a : 35 ans et - 36 ans et +
- 3 Catégorie sélectionnée :
 Jeune prometteur Femme & science Réalisation exceptionnelle
- 4 Cette personne oeuvre dans la région de :
- 5 Son emploi (ou domaine d'étude) :
- 6 Afin de pouvoir vérifier si le candidat répond aux critères exigés, mentionnez, en UNE courte phrase, en quoi son emploi (ou domaine d'étude) fait appel à la science ou à la technologie :
- 7 Nom de l'entreprise où il-elle travaille :
- 8 Adresse de l'entreprise :
- 9 Ville de l'entreprise :
- 10 Téléphone du scientifique :
- 11 Courriel du scientifique :
- 12 Cliquer sur SOUMETTRE

Il est important de compléter tous les champs obligatoires, indiqués d'un astérisque rouge, sans quoi l'inscription du scientifique ne peut être enregistrée.

ATTENTION! Attendre le courriel d'acceptation ou de refus avant de commencer le travail! Si le Portrait a déjà été soumis par une équipe d'un autre groupe ou même d'une autre école, ou s'il ne répond pas aux critères exigés, la candidature sera refusée!

Si le Portrait est refusé, le responsable d'équipe, ainsi que vous, recevrez un courriel qui explique les raisons du refus. L'équipe est alors invitée à soumettre rapidement un autre Portrait.

Si le Portrait est accepté, le responsable d'équipe, ainsi que vous, recevrez un courriel dans lequel se trouve un document .pdf à imprimer. Il s'agit de l'Autorisation d'utilisation de photographie à faire signer, obligatoirement, par le Portrait de science (Annexe 1).

**4****Et que commence le travail. . .**

○ D'OCTOBRE À NOVEMBRE

Les élèves ont maintenant huit semaines pour rencontrer leur Portrait de science, réaliser les documents qui constitueront leur dossier et présenter leur Portrait devant leur groupe-classe.

La première étape consiste à préparer différentes questions qui vont permettre de mieux connaître le Portrait de science et de comprendre en quoi consiste son travail.

Il faut choisir deux médias de présentation qui intéressent les membres de l'équipe et qui permettront de présenter le Portrait de façon originale (voir suggestions ci-après).

Il faut ensuite organiser une rencontre avec le Portrait de science pour procéder à l'entrevue. Les réponses doivent fournir suffisamment de matériel pour réaliser les travaux demandés.

Note à l'enseignant-e : Les élèves ont jusqu'au **premier vendredi de décembre** pour **déposer électroniquement tous les éléments du dossier** dans la « Zone Équipe ». Jusqu'à cette date, ils peuvent accéder à leurs travaux en tout temps pour apporter des corrections, des modifications ou les remplacer. Toutefois, après la date limite, ils ne peuvent plus accéder à la zone de dépôt. Encouragez-les à déposer leurs travaux au fur et à mesure qu'ils sont prêts plutôt que d'attendre la date limite. Cela permet au coordonnateur de réagir en cas de problèmes informatiques.



5

De quoi est composé le dossier?

○ AUTORISATION D'UTILISATION DE PHOTOGRAPHIE

Les élèves doivent...

- Lors de la rencontre avec le Portrait de science, bien lui expliquer le projet et lui dire que si le projet est sélectionné parmi les finalistes, sa photo sera publiée sur Internet et probablement dans les médias.
- Faire lire et signer, par le Portrait de science, l'**Autorisation d'utilisation de la photographie**.
- Vous remettre l'Autorisation **signée**.

Vous devez, comme enseignant-e...

- Vérifier les signatures et nous faire parvenir, par la poste, par télécopieur ou par courriel, les autorisations d'utilisation de photographie (**avant le premier vendredi de décembre**). Lors de l'envoi, prière de souligner s'il manque des signatures et si oui, lesquelles.

Concours Portraits de science
Boîte à science
4274, rue Saint-Félix
Québec (Québec) G1Y 1X5

Télécopieur : 418 658-1012
Courriel : portraitsdescience@boiteascience.com

○ PHOTOGRAPHIE NUMÉRIQUE

Les élèves doivent...

- Profiter de la rencontre avec le Portrait de science pour prendre au moins une belle photo numérique ou lui demander d'en fournir une.

ATTENTION! Une photo « Haute résolution » (1024 X 768 pixels), de format **.jpg**, est nécessaire afin de pouvoir publier une photo de qualité sur le site Internet et dans un média écrit, si le Portrait de science est retenu parmi les finalistes.

Vous devez, comme enseignant-e...

- Vérifier le format des photos.



○ RÉSUMÉ

Les élèves doivent...

- Écrire un court résumé, corrigé, puisque ce texte peut être utilisé pour présenter le Portrait de science sur le site Internet et dans les médias. Dans le résumé se trouvent les informations suivantes :
 - ● Synthèse — **4 lignes maximum** — du *curriculum vitae* du Portrait de science (formations, expériences, bénévolat, passions, intérêts, loisirs, etc.)
 - ● Résumé — **4 lignes maximum** — de leur choix de Portrait de science (Cette personne est inspirante, car..., Nous la considérons scientifique puisque...)

Vous devez, comme enseignant-e...

- Voir à ce que le RÉSUMÉ déposé soit de **8 lignes maximum** et que le français écrit ait été préalablement corrigé. Si le projet est retenu parmi les finalistes, ce texte sera publié sur Internet et dans les médias.
- Voir à ce que les élèves respectent les taille et format des documents demandés.

○ POUR DÉPOSER LE RÉSUMÉ ET LA PHOTO

- Les élèves se rendent dans la « Zone Équipe » (www.portraitsdescience.com + courriel + mot de passe), sous l'onglet PROJET, cliquer sur FICHE RÉSUMÉ.
- Télécharger la photo du Portrait de science.
- Copier le résumé dans l'espace prévu à cet effet.
- Cliquer sur le bouton SOUMETTRE.

IMPORTANT! Il est obligatoire de déposer les deux documents pour pouvoir SOUMETTRE.

○ DEUX MÉDIAS À CHOISIR — DEUX TRAVAUX À RÉALISER

Afin de présenter le Portrait de science de la façon la plus intéressante possible, deux travaux doivent être réalisés, en utilisant deux médias différents.

- Le Travail #1 portant sur le Portrait de science
- Le Travail #2 portant sur son milieu de travail ou son secteur d'activité ou son domaine d'étude

Note à l'enseignant-e : Il est nécessaire d'insister sur le fait que le Travail #1 doit porter sur la personne, le Portrait de science (qui est-il, quels sont ses loisirs, ses passions, etc.), alors que le Travail #2 doit porter sur son lieu de travail ou son secteur d'activité professionnelle ou son domaine d'étude, **car les juges en tiennent compte**. De plus, il est obligatoire d'utiliser deux modes de présentation différents.



Les différents médias proposés :

- Site Internet (1 à 3 pages)
- Présentation informatique de type PowerPoint (4 à 10 diapositives)
- Expérience scientifique en lien avec le domaine (à réaliser en classe et à photographier)
- Entrevue téléphonique ou en personne (rapport écrit de 2 à 5 pages)
- Reportage - Caméra numérique (3 à 8 minutes)
- Série de 3 capsules de reportage radiophonique (2-3 minutes chacune)
- Article de magazine (1)

ATTENTION! Liste des formats de fichiers et comptabilité standard

- Les DOC ou DOCX sont des documents créés par le traitement de texte Word
- Les XLS OU XLSX par le tableur Excel
- Les WPS, WKS, WDB sont créés par les différents modules de Works
- Les BMP, GIF, TIFF, DRW, WMF, JPG, PNG sont des fichiers d'images
- Les MOV, AVI, FLV sont des vidéos
- Les WAV, AIF, MID, MP3, RAM sont des fichiers de sons
- Les HTM, HTML sont les fichiers diffusés par les serveurs Web

Tous les travaux doivent être d'un poids MAXIMUM de 4 Megs.

Tous les travaux doivent demeurer disponibles pour consultation jusqu'au 15 mars, y compris les vidéos rendus disponibles via un site Internet gratuit (ex. www.youtube.com).

Types Extensions admissibles :

- Microsoft Word doc, dot, docx
- Microsoft PowerPoint pot, ppa, pps, ppt, ppz, pwz, ppsx, pptx
- Microsoft Excel xla, xlb, xlc, xld, xlk, xlm, xls, xlt, xlsx
- Microsoft Publisher pub
- Microsoft Works wps
- PostScript et Latex ps, eps, ai, prn, div
- Images jpg, jpeg, jpe, gif, png, bmp, tif, tiff, psd, emf, wmf, mdi
- Texte simple/riche txt, css, bas, c, h, rtx, rtf
- OpenOffice 2.x / StarOffice 8.x odt, ott, oth, odm, odg, otg, odp, otp, ods, ots, odc, odf, odi
- OpenOffice 1.x / StarOffice 6.x sxw, stw, sxc, stc, sxd, std, sxi, sti, sxx, sxm
- StarOffice 5.x sdw, sgl, sdc, sda, sdd, sdp, smf, sds, sdm
- Pages web (sans images) htm, html
- XML Paper Specification xps
- WordPerfect wpd, wp4, wp5, wp6
- Autres Message (eml), Abiword (abw)

La plupart des logiciels existants sur le marché permettent la sauvegarde dans des formats de fichiers standards, en utilisant une Option : « Sauvegarder sous ». Un document offre également aux élèves des astuces de conversion et de l'aide au téléversement dans la section « Projet » lors de la période de téléversement des travaux.



○ COMMENT DÉPOSER LES TRAVAUX?

- Se rendre au www.portraitsdescience.com et ensuite, dans la « Zone Équipe », sous l'onglet PROJET, cliquer sur TRAVAUX.
- Pour déposer le Travail #1 portant sur la personne, cliquer sur le média choisi et ensuite sur le bouton TÉLÉCHARGER.
- Procéder de la même façon pour déposer le Travail #2 portant sur son milieu de travail.
- Cliquer sur le bouton AJOUTER AU DOSSIER PROJET.

IMPORTANT! Jusqu'à la date limite (premier vendredi de décembre), même s'ils les ont déposés, les élèves peuvent accéder aux travaux #1 et #2 pour apporter des modifications, des corrections ou pour les remplacer.

Note : Pour consulter les travaux des élèves, vous devez vous rendre dans la « Zone Enseignant » (www.portraitsdescience.com + courriel + mot de passe), cliquer sur l'onglet ÉQUIPE, cliquer sur la flèche précédant le numéro de l'équipe et cliquer sur le nom du document à consulter (sous **Dossier Projet**).

○ PRÉSENTATION EN CLASSE ET ÉVALUATION

- Une fois les travaux réalisés, les élèves font une présentation de leur Portrait de science devant la classe.
- Vous évaluez les présentations en utilisant la grille d'évaluation fournie (Annexe 2). Afin de permettre au comité de juger les projets en fonction des règles du concours, il faut ensuite compléter la 1^{re} partie du formulaire, en ligne, dans la « Zone Enseignant » (www.portraitsdescience.com) avant le premier vendredi de décembre.

IMPORTANT! Si les élèves n'ont pas déposé leurs travaux, vous ne pouvez accéder à la grille d'évaluation en ligne. De plus, tous les champs doivent être complétés afin d'être en mesure de soumettre le formulaire.

IMPORTANT! Si, après le premier vendredi de décembre, un des items est manquant, le projet n'est pas admissible au jugement!

**6****La suite. . .**

○ JUGEMENT (mi-janvier)

- À la mi-janvier, un jury composé d'une vingtaine de juges provenant de différents milieux — scientifiques, étudiants gradués, enseignants de différents niveaux (primaire à universitaire), conseillers pédagogiques, journalistes, entrepreneurs, etc., procède à l'évaluation des dossiers soumis. Chaque dossier est évalué trois fois, par des juges différents.
- Cette étape permet de déterminer quelles sont les 15 meilleures candidatures, soit cinq finalistes par catégorie de Portraits de science.
- Seuls les responsables d'équipe finalistes, leur Portrait de science et vous êtes prévenus par téléphone ou courriel. Ils sont alors avisés de la date de la *Célébration* à laquelle ils seront invités à prendre part, si jamais ils gagnent, pour leur permettre de l'inscrire à leur agenda.
- Les résultats sont ensuite publiés sur le site Internet du concours et dans les médias.

○ VOTE EN LIGNE (janvier-février)

- La période de vote en ligne au www.portraitsdescience.com débute alors.
- Vous recevrez par courriel des outils aidant les élèves à inciter les jeunes de l'école, leurs amis, leur famille, leurs voisins, etc. à aller voter pour LEURS Portraits de science.
- De la publicité dans les médias (journaux, radio, etc.) incite le grand public à voter pour leurs trois Portraits préférés (un par catégorie).
- À la suite de la période de vote, les responsables des trois équipes gagnantes, leur Portrait de science et vous êtes prévenus par téléphone ou courriel.
- Les gagnants sont dévoilés dans les médias et sur le site Internet du concours, environ une semaine après la période de vote (mi-février).

○ RECONNAISSANCE (Printemps)

- Mise à l'honneur des jeunes et des lauréats lors d'un événement public de la région, à déterminer par le coordonnateur du projet.



Annexe 1 Autorisation d'utilisation de photographie

L'organisme :



Boîte à science
4274, rue Saint-Félix
Québec (Québec) G1Y 1X5

Le-La Portrait de science :

Nom : _____

Adresse : _____

Depuis 30 ans, la Boîte à science propose différentes activités de sensibilisation pour atteindre sa mission d'éveiller, prioritairement chez les jeunes, l'intérêt pour la science et la technologie. Portraits de science fait partie de ces activités. Ce programme pédagogique, destiné aux jeunes de secondaire 1 à 5, met en valeur les scientifiques et les personnes innovantes des entreprises et des centres de recherche des régions de Québec et de Chaudière-Appalaches. Portraits de science permet à la jeune relève de prendre connaissance des nombreuses possibilités qu'offrent divers métiers et professions des domaines scientifiques et technologiques.

Vous avez été choisi-e, par des étudiants-es, comme étant un modèle inspirant. Cette équipe souhaite soumettre votre candidature au concours Portraits de science, parler de vous, de ce que vous faites, de vos réalisations... Ils feront parvenir le résultat de leurs recherches et travaux à un comité d'évaluation qui sélectionnera 15 candidatures exceptionnelles parmi la centaine reçue. Ces 15 scientifiques seront ensuite publicisés-es sur le site Internet du projet (www.portraitsdescience.com) et dans le journal Le Soleil afin de déterminer, par vote du public, les trois grands-es finalistes.

Au printemps, les scientifiques, ainsi que les équipes qui auront réalisé les dossiers, seront invités à un événement public de la région pour annoncer les grands lauréats de l'année.

Au nom de la relève, MERCI de contribuer à démystifier la science et la technologie!

SECTION À COMPLÉTER PAR LE-LA « SCIENTIFIQUE » :

Par la présente, je soussigné-e _____, autorise la Boîte à science
(Nom en lettres moulées, s.v.p.)
à utiliser ma photographie à des fins de publication, dans le respect et la dignité de ma personne, si jamais mon Portrait de science est retenu parmi les 15 finalistes.

Date : _____ Signature : _____



Annexe 2 Évaluation de la présentation orale

Dans le but de vous faciliter la tâche, le Formulaire d'évaluation est divisé en deux parties. La première partie permet au Comité d'évaluation de juger chacun des projets en fonction des règles du concours Portraits de science. La deuxième partie vous est réservée; c'est une grille vous permettant d'évaluer le projet en accord avec les critères du Programme de formation de l'école québécoise. Bonne évaluation!

1^{re} PARTIE —> IMPORTANT! Vous devez aussi compléter cette partie dans la « Zone Enseignant » (www.portraitsdescience.com) avant le premier vendredi de décembre!

Équipe	
Groupe :	Équipe #
Responsable de l'équipe :	
Portrait de science :	
Évaluation	
Évaluateur :	Date de l'activité :
Nombre de spectateurs :	Durée de l'activité (entre 10 et 20 minutes) :
Qualité de l'expérience vécue par les collègues de classe	
Implication équitable des membres de l'équipe	/ 15
Approfondissement du sujet	/ 30
Originalité de traitement du projet	/ 15
Qualité des travaux présentés	Travail #1 / 20
	Travail #2 / 20 / 40
Grand total :	/ 100
* Rappel : Cette note sur 100 sera ramenée sur 20 et comptera pour 20 % de la note finale du dossier de l'équipe.	
Commentaires de l'évaluateur	

2^e PARTIE —> Domaine : Science et technologie (pour votre usage personnel)

Critères d'évaluation de la Compétence disciplinaire 3 Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et technologie	NOTE			
	A	B	C	D
Interprétation juste de messages à caractère scientifique ou technologique				
L'élève utilise diverses sources de renseignements adéquates				
L'élève repère des informations pertinentes et fait preuve de jugement				
L'élève intègre l'information recueillie à sa présentation de façon adéquate				
L'élève utilise les mots, définitions ou énoncés dans leur sens précis				
Production ou transmission adéquate de messages à caractère scientifique ou technologique				
L'élève structure correctement le message à transmettre				
L'élève adapte les résultats de sa recherche et les rend compréhensibles pour son auditoire				
L'élève a recours à des modes de présentation conformes aux règles et aux conventions propres à la science et la technologie				
L'élève adapte la communication au type de médium utilisé				
Respect de la terminologie, des règles et des conventions propres à la science et à la technologie				
L'élève intègre à la langue orale et écrite, un vocabulaire scientifique et technologique				
L'élève respecte les conventions de la langue, à l'oral et à l'écrit				

Note pour la CD 3 :