



Mémoire

présenté dans le cadre des consultations sur le document
« Vue d'ensemble – Pour une politique scientifique du Québec »
du ministère de la Recherche, de la Science et de la Technologie

Québec – Septembre 2000

BOÎTE À SCIENCE

3643, des Compagnons, Porte 5, Local F-203, Québec (Québec) G1X 3Z6
Tél. : (418) 658-1426 • Téléc. : (418) 658-1012 • www.boiteascience.com • info@boiteascience.com

EXCELLENCE



ENTHOUSIASME



INNOVATION

Conseil du loisir scientifique de Québec

Notre mission est d'éveiller, prioritairement chez les jeunes, leur intérêt pour les sciences et les technologies.

Table des matières

1. Introduction.....	3
2. Présentation du Conseil du loisir scientifique.....	4
2.1. Mission, valeurs et territoire.....	4
2.2. Produits et clientèles.....	4
2.3. Structure.....	5
2.4. Budget et financement.....	5
2.5. Partenaires.....	6
2.6. Défis.....	7
3. La politique scientifique du Québec, ce qui nous interpelle.....	8
3.1. Le rôle complémentaire aux écoles et le soutien aux efforts déployés par les enseignants.....	8
3.2. Les compétences des personnes.....	8
3.3. Les besoins en matière de relèves scientifique et technologique et les actions concertées	10
3.4. La diffusion des connaissances.....	11
4. Notre apport au processus d'élaboration de la politique scientifique.....	12
4.1. Le rayonnement de la politique scientifique à l'intérieur des infrastructures québécoises.....	12
4.1.1 Plus particulièrement dans le milieu scolaire québécois.....	12
4.2. L'implication du milieu privé : du soutien à l'émergence d'une nouvelle culture.....	14
4.3. Le financement des organismes voués à la promotion de la science auprès des jeunes.....	14
4.4. La promotion de la science : responsabilité à partager entre l'État et les organismes.....	16
5. Conclusion.....	20

Excellence

Offrir la qualité avec efficacité
à chaque partenaire

Enthousiasme

Travailler en équipe
dans un esprit positif

Innovation

Développer avec créativité
notre marché et nos projets

Conseil du loisir scientifique de Québec

Notre mission est d'éveiller, prioritairement chez les jeunes, leur intérêt pour les sciences et les technologies.

1. Introduction

Au printemps 2000, le MRST rendait disponible pour fins de consultation, un document qui servira à la mise en oeuvre de sa nouvelle « Politique scientifique du Québec ». Ce document de travail nous permet de prendre connaissance des grandes orientations que souhaite se donner la société québécoise face aux défis que soulève la problématique énoncée, c'est-à-dire de *faire du Québec un carrefour mondial de l'économie du savoir....et de l'innovation.*

Le conseil d'administration, de même que l'équipe du Conseil du loisir scientifique de Québec (CLSQ) a été grandement interpellé par les volontés exprimées par le ministre de la Recherche, de la Science et de la Technologie, monsieur Jean Rochon. En effet, le sens même de toutes nos actions se retrouve au cœur des préoccupations soulevées par ce document de travail.

Nous profitons de ces consultations pour vous présenter notre opinion en regard de la « Politique scientifique du Québec ». Nous souhaitons également vous faire part de certaines recommandations et vous proposer des suggestions qui se veulent les plus concrètes possibles à quelques-uns des défis qui y sont soulevés. En effet, le Conseil du loisir scientifique de Québec travaille avec un réseau de partenaires dynamiques et créatifs qui partagent avec nous leurs idées et leur compétence. Cet environnement nous permet de répondre à des problématiques complexes par des programmes et des produits que nous cherchons sans cesse à rendre des plus novateurs. Ceci se traduit par une offre de services répondant déjà à quelques-uns des besoins ciblés dans le document portant sur la *Politique scientifique du Québec* et nous vous en ferons part dans les pages qui suivent.

Essentiellement, nous souhaitons travailler à créer une société où l'économie du savoir servira autant à l'essor du Québec qu'au développement des entreprises et des personnes. Notre action consiste à inciter les jeunes à s'intéresser aux sciences et aux technologies, tant pour en faire des citoyens curieux et réceptifs du monde qui les entoure, que pour créer une relève scientifique et technique de qualité pour l'entreprise et la société en général.

Excellence

Offrir la qualité avec efficacité à chaque partenaire

Enthousiasme

Travailler en équipe dans un esprit positif

Innovation

Développer avec créativité notre marché et nos projets

Conseil du loisir scientifique de Québec

Notre mission est d'éveiller, prioritairement chez les jeunes, leur intérêt pour les sciences et les technologies.

2. Présentation du Conseil du loisir scientifique

2.1 Mission, valeurs et territoire

Le Conseil du loisir scientifique de Québec (CLSQ) a pour mission d'éveiller, prioritairement chez les jeunes, leur intérêt pour les sciences et les technologies. Organisme à but non-lucratif, il œuvre dans les régions de Québec et de Chaudière-Appalaches. Nos bureaux sont situés à l'École Fernand-Seguin, école primaire à vocation scientifique située à Sainte-Foy.

Afin d'assurer à l'organisation un rayonnement optimal et de travailler à la mise en valeur des gens qui la forment, nous cherchons à réaliser notre mission par la mise en application des valeurs suivantes :

Excellence	Offrir la qualité avec efficacité à chaque partenaire
Enthousiasme	Travailler en équipe dans un esprit positif
Innovation	Développer avec créativité notre marché et nos projets

2.2 Produits et clientèles

Présent sur le territoire depuis 1981, le CLSQ propose différentes activités de vulgarisation et de découvertes telles que : L'Expo-sciences régionale, les activités du Club des Débrouillards, des camps d'été à vocation scientifique, deux programmes de conférenciers à l'école, un congrès pour les jeunes du secondaire (La technologie : une aventure pour toi !), la Salle de découvertes de Québec, de même que de nombreuses activités de sensibilisation dans les écoles, bibliothèques publiques, musées et services de garde. Chaque année, environ 15 000 jeunes de 3 à 20 ans, participent à l'une ou l'autre de nos activités.

Excellence

Offrir la qualité avec efficacité à chaque partenaire

Enthousiasme

Travailler en équipe dans un esprit positif

Innovation

Développer avec créativité notre marché et nos projets

Conseil du loisir scientifique de Québec

Notre mission est d'éveiller, prioritairement chez les jeunes, leur intérêt pour les sciences et les technologies.

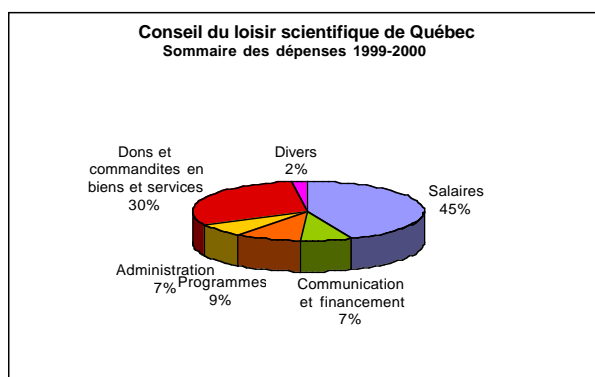
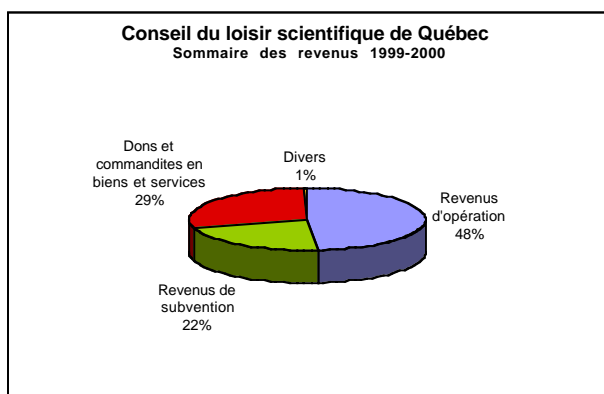
2.3 Structure

Le conseil d'administration est composé de dix personnes, offrant un éventail de connaissances et de compétences complémentaires, permettant au CLSQ un développement sain et durable. Nous avons la chance de compter parmi nos membres des représentants issus du monde des affaires et de la finance, du secteur de l'éducation (universitaire et collégial), des sciences, de la technologie et de la recherche.

L'équipe permanente du CLSQ se compose, quant à elle, de professionnels issus des sciences, de l'organisation, de la gestion et des communications, tous voués au développement et au rayonnement de ses activités. Du niveau technique jusqu'au doctorat, notre équipe présente aussi une mixité et une complémentarité de formation et de compétence. De plus, de façon ponctuelle, une équipe d'une trentaine d'animateurs accrédités se joint à nous pour réaliser nos activités de sensibilisation.

2.4 Budget et financement

Dotées d'une saine gestion financière, les sources de financement du CLSQ sont diversifiées et en croissance constante depuis 3 ans. En 1999 et 2000, le CLSQ présentait un budget d'opération de plus de 500 000 \$, dont environ la moitié des revenus ont été générés par la vente de nos produits et activités.



Excellence

Offrir la qualité avec efficacité à chaque partenaire

Enthousiasme

Travailler en équipe dans un esprit positif

Innovation

Développer avec créativité notre marché et nos projets

Conseil du loisir scientifique de Québec

Notre mission est d'éveiller, prioritairement chez les jeunes, leur intérêt pour les sciences et les technologies.

2.5 Partenaires

La vigueur et l'esprit d'innovation qui caractérisent le CLSQ en font une ressource respectée par les acteurs régionaux croyant à l'importance de susciter chez notre jeune génération le goût des sciences et de la technologie. Fortifiés par un réseau de partenaires dynamiques, nous travaillons avec ardeur pour améliorer la qualité de nos produits et services, en développer de nouveaux et consolider notre marché. Plus nous rejoindrons de jeunes à plusieurs reprises et de différentes façons, plus nous assurerons la réalisation de notre mission.

Nous faisons partie du réseau CLS-CDLS regroupant dix organismes dans chacune des régions du Québec ayant des objectifs similaires aux nôtres par le biais d'activités à rayonnement national tel que le Club des débrouillards et les Expo-sciences.

Nous sommes également membre de l'Association Science pour tous, qui regroupe un grand nombre d'organismes, tous voués à la diffusion et à la vulgarisation scientifiques. Nous sommes membre de la GRAPE (Grand réseau des acteurs et promoteurs économiques) de la Chambre de commerce et d'industrie du Québec métropolitain, du Conseil d'établissement de l'École Fernand-Seguin, de la table de concertation en éducation relative à l'environnement et nous sommes à l'affût des occasions permettant de développer des partenariats fructueux pour notre organisation ou du perfectionnement pour notre personnel. À ce titre, nous pouvons nommer quelques-uns de nos prestigieux partenaires :

- Société du Domaine Maizerets
- Centre local de développement (CLD) de l'Ouest de la CUQ et de Québec-Vanier
- Unité régionale du loisir et du sport (Québec et Chaudière-Appalaches)
- Bell
- Hydro-Québec
- Université Laval
- Cégep de Limoilou
- Centre régional de services aux petites bibliothèques publiques
- Musée de la civilisation
- Ministère de la Culture et des Communications
- Ministère de la Recherche, de la Science et de la Technologie
- Commission de la Capitale Nationale
- Une cinquantaine de PME de la région
- Camp de jour KÉNO
- Centre écologique de Port-au-Saumon

Excellence

Offrir la qualité avec efficacité à chaque partenaire

Enthousiasme

Travailler en équipe dans un esprit positif

Innovation

Développer avec créativité notre marché et nos projets

Conseil du loisir scientifique de Québec

Notre mission est d'éveiller, prioritairement chez les jeunes, leur intérêt pour les sciences et les technologies.

2.6 Défis

Notre principal défi est de réaliser beaucoup avec peu de moyens. En effet, le financement du CLSQ est à refaire année après année, en fonction des projets. De plus, nos revenus doivent nous permettre de financer notre développement : développement des réseaux et de partenariats, compétence de l'équipe, promotion des produits et activités ainsi que la recherche de financement tant public que privé.

Les démarches de financement utilisent à elles seules le temps équivalant à deux personnes à plein temps, qui pourraient, dans un autre cadre, développer et mettre en œuvre des produits et activités directement destinés à notre clientèle, permettant ainsi d'assurer la réalisation optimale de notre mission et des objectifs que nous partageons avec nos partenaires.

Excellence

Offrir la qualité avec efficacité à chaque partenaire

Enthousiasme

Travailler en équipe dans un esprit positif

Innovation

Développer avec créativité notre marché et nos projets

Conseil du loisir scientifique de Québec

Notre mission est d'éveiller, prioritairement chez les jeunes, leur intérêt pour les sciences et les technologies.

3. La Politique scientifique du Québec, ce qui nous interpelle

3.1. Le rôle complémentaire aux écoles et le soutien aux efforts déployés par les enseignants

Dans la proposition de politique, on cite *l'École* comme premier creuset pour sensibiliser à la culture scientifique et technique. L'école constitue certes un lieu important pour réaliser ce projet de société. Puisque nous avons le privilège d'y intervenir quotidiennement, nous croyons que cet effort devrait être supporté non seulement par l'école elle-même, mais également par le ministère de l'Éducation qui, à notre avis, a un rôle important à jouer dans l'aide à donner dans l'appropriation par les écoles de cet objectif. Ce support doit trouver son application bien concrète dans la reconnaissance de crédits que les futurs professeurs pourront obtenir tant pendant leurs études universitaires qu'en cours d'emploi, à partir d'expériences faites avec des organismes tel que les Conseils de loisir scientifique régionaux en partenariat avec les facultés de sciences et génie qui en auront validé la valeur scientifique et technique.

Nous comptons déjà parmi nos partenaires les écoles primaires et secondaires qui non seulement acceptent nos interventions dans le cadre de leurs activités, mais qui y font appel dans une large mesure. Les services que nous offrons visent à appuyer les efforts déployés par les professeurs, tant pour compléter leurs connaissances, éveiller l'intérêt des élèves pour ce secteur d'activité que pour rendre accessible l'apprentissage de ces matières. La manière de transmettre est particulièrement liée à l'intérêt que les jeunes portent à un sujet donné, parmi l'éventail de ceux qu'ils retrouvent en société.

En ce sens, toute action qui permettra aux Clubs sciences de se développer au sein de nos écoles sera avantageuse pour le Québec. Ce mode d'intervention permet de soutenir l'intérêt du jeune pour les sciences et les technologies dans un cadre parascolaire permettant l'échange, l'innovation, la recherche, la camaraderie et l'encadrement par une ressource transmettant sa passion et sa motivation. Les Clubs sciences sont, en quelque sorte, pour l'école, l'équivalent de ce que sont les incubateurs d'entreprises pour la société québécoise.

Les programmes de conférenciers à l'école tels que les *Innovateurs à l'école* et la *Tournée de promotion des carrières Techno-Scientifiques* permettent également un contact étroit entre le jeune, son milieu scolaire, le milieu du travail et les sciences. Ces rencontres avec des passionnés permettent d'élargir la vision de nos jeunes et de voir des applications concrètes aux domaines scientifique et technique.

3.2. Les compétences des personnes

En ce qui a trait à la compétence des personnes, tel qu'il en est fait mention dans l'énoncé de politique, et dans la même veine que dans la section précédente, nous proposons le dynamisme et la compétence de notre personnel pour offrir des programmes de formation continue aux enseignants. Nous entendons par formation continue, non seulement celle qui se réalise en cours d'emploi, mais également celle qui peut être rendue disponible avant, pendant et après les études.

Excellence

Offrir la qualité avec efficacité à chaque partenaire

Enthousiasme

Travailler en équipe dans un esprit positif

Innovation

Développer avec créativité notre marché et nos projets

Conseil du loisir scientifique de Québec

Notre mission est d'éveiller, prioritairement chez les jeunes, leur intérêt pour les sciences et les technologies.

Nous aimerions signaler à ce chapitre les effets positifs des programmes offerts dans les services de garde en milieu scolaire, les garderies, les bibliothèques, les musées, les centres de loisirs et auprès des parents lors des fêtes d'enfants avec *BEPPPO à ta fête* (animation scientifique à la fête d'un enfant) et dans les camps d'été. Ces programmes offrent des moments de loisirs, mais surtout élargissent le champ de compétences des jeunes, leur vision du monde et leur connaissances scientifiques.

Les habiletés développées chez les jeunes qui participent aux *Expo-sciences* ou au *Défi Génie Inventif* portent non seulement sur les aptitudes, mais également sur les attitudes. Les jeunes qui gravissent les niveaux nationaux et internationaux réussissent grâce à la qualité exceptionnelle des projets qu'ils présentent. Une grande partie de ce succès est aussi attribuable à leur capacité à travailler en équipe et à l'ouverture d'esprit dont ils font preuve face aux enjeux qui touchent la société dans son sens le plus large. La créativité, l'innovation, la communication, l'esprit critique, la débrouillardise, l'initiative, la persévérance et le sens du défi ne sont que quelques-unes des qualités que nous considérons prioritaires dans l'éveil des jeunes aux sciences et aux technologies.

Il y a lieu de signaler que depuis les dernières années, nous connaissons des diminutions dans la participation à ces projets. Cette baisse s'explique par le fait que les professeurs qui les supportent le font à partir de leur intérêt personnel et qu'aucune forme de reconnaissance n'est apportée tant par les institutions scolaires que par le ministère de l'Éducation. Sur ce dernier point, nous vous ferons au chapitre suivant des suggestions visant à pallier les problèmes soulevés.

Excellence

Offrir la qualité avec efficacité à chaque partenaire

Enthousiasme

Travailler en équipe dans un esprit positif

Innovation

Développer avec créativité notre marché et nos projets

Conseil du loisir scientifique de Québec

Notre mission est d'éveiller, prioritairement chez les jeunes, leur intérêt pour les sciences et les technologies.

3.3. Les besoins en matière de relèves scientifique et technique et les actions concertées

Voulant répondre à la problématique spécifique identifiée lors du sommet socio-économique à l'effet que la région de la Capitale-Nationale doit accélérer son développement d'entreprises en haute technologie, il apparaît rapidement que nous connaissons une pénurie de main-d'œuvre qualifiée à plus ou moins longue échéance. Forts de cette constatation, les milieux socio-économiques de la région ont uni leurs efforts afin de sensibiliser les jeunes à différentes étapes de leur cheminement :

- au primaire, moment où la curiosité pour le monde qui les entoure est à son paroxysme
- au début du secondaire, moment où ils s'approprient à choisir des cours qui auront une influence majeure sur leur avenir
- à la fin du secondaire et au collégial, afin de soutenir la persévérance dans ces domaines
- au niveau universitaire, par la diffusion de leur passion auprès des plus jeunes

Cette prise de conscience se doit d'être appuyée par les organisations relevant autant du public que du privé. Nous croyons que la politique scientifique doit contribuer à développer une culture d'entreprise amenant celle-ci à réaliser des partenariats au défi particulier parce que les effets tangibles ne seront perceptibles qu'à long terme.

Nous voulons rappeler que nous avons à notre palmarès une activité (La technologie : une aventure pour toi!), à laquelle le MRST s'est associé depuis les trois dernières années, qui met en présence l'Université, le CÉGEP, quelque 3000 jeunes des écoles secondaires de Québec et Chaudière-Appalaches, leurs professeurs et leurs conseillers d'orientation, Emploi-Québec via ses Carrefour Jeunesse emploi, la Direction de Ressources Humaines Canada, la Chambre de commerce du Québec métropolitain et une trentaine de PME de la région. Nous sommes à relever le défi de la pérennité du projet avec nos partenaires puisque le financement est à refaire annuellement, compte tenu que les fonds ne peuvent provenir des participants, le milieu scolaire n'ayant pas les ressources financières nécessaires.

Ce genre d'activité doit se développer dans l'ensemble des régions du Québec puisque ce genre d'association est possible partout, s'il est adéquatement supporté. Nous serons heureux de partager notre expertise dans les autres régions du Québec.

Excellence

Offrir la qualité avec efficacité à chaque partenaire

Enthousiasme

Travailler en équipe dans un esprit positif

Innovation

Développer avec créativité notre marché et nos projets

Conseil du loisir scientifique de Québec

Notre mission est d'éveiller, prioritairement chez les jeunes, leur intérêt pour les sciences et les technologies.

3.4. La diffusion des connaissances

Tel qu'il en est fait mention dans le document de politique, « *la diffusion des connaissances se nourrit de plusieurs sources dont les activités de vulgarisation, de sensibilisation, d'animation et de communication* ». À ce chapitre, nous pouvons avancer que ce sont précisément les moyens que nous utilisons pour réaliser notre mission. Nous voulons continuer à imaginer au-delà de nos activités actuelles :

- L'Expo-sciences Bell, finale régionale
- Les activités du Club des Débrouillards
- Les Innovateurs à l'école
- Le Défi Génie Inventif
- Les camps du Centre écologique de Port-au-Saumon et de La Grande Ferme
- La Salle de découvertes au Domaine Maizerets
- La Tournée de promotion de carrières TechnoScientifiques
- La technologie : une aventure pour toi!
- TOP Science!

Nous travaillons actuellement à développer des animations scientifiques à partir des notions liées aux arts et à la lecture. Nous élaborons également une série de **Trio d'Outils Promotionnels** en Science, afin de promouvoir nos activités dans le cadre d'activités de masse (congrès, foire, conférence, ateliers). Nous vous entretiendrons dans le prochain chapitre de quelques-uns des projets qui sont sur notre table à dessin.

Toutefois, nous tenons à plaider ici pour attirer votre attention sur le fait qu'aucun des ministères québécois ne subventionne les Expo-sciences régionalement. Cette activité exceptionnelle pourrait être bonifiée et faire l'objet d'un battage promotionnel favorisant la participation de toutes les écoles du Québec.

Excellence

Offrir la qualité avec efficacité à chaque partenaire

Enthousiasme

Travailler en équipe dans un esprit positif

Innovation

Développer avec créativité notre marché et nos projets

Conseil du loisir scientifique de Québec

Notre mission est d'éveiller, prioritairement chez les jeunes, leur intérêt pour les sciences et les technologies.

4. Notre apport au processus d'élaboration de la politique scientifique

Le CLSQ souhaite apporter sa contribution à la finalisation de la « Politique scientifique du Québec » par le biais de quatre éléments qui nous préoccupent particulièrement, et pour lesquels nous vous proposons des options qui pourraient se traduire par des moyens concrets permettant la mise en œuvre d'une telle politique. Il nous ferait plaisir d'offrir notre participation au développement de l'une ou l'autre de ces propositions par le ministère.

4.1 Le rayonnement de la politique scientifique à l'intérieur des infrastructures québécoises

Notre première préoccupation concerne le rayonnement de la politique scientifique à l'intérieur des différents ministères et organismes gouvernementaux du Québec. Le souhait exprimé dans le document présenté par le ministère nous rassure; cependant, il y a lieu d'en arriver à des actions concrètes. Nous croyons qu'elles sont nécessaires pour que ces souhaits passent d'un cadre théorique à un impact réel sur la société. Nous croyons également que la politique doit donner un cadre permettant d'en guider les applications, à partir des éléments déjà en place.

Dans cette optique, voici des façons de mettre en pratique la politique :

- Que chaque programme de subventions ou d'octroi de contrats des ministères accorde des points clairement identifiés à la politique scientifique pour l'évaluation des demandes, précisément définis en fonction du chacun de ces programmes. Ainsi, selon les secteurs, ce pointage pourrait être attribué au niveau de la culture scientifique, de l'utilisation des technologies, du développement et de la recherche, de la promotion scientifique, du profil académique du personnel impliqué ou de l'embauche d'un pourcentage de jeunes diplômés de ces domaines. Ainsi, les intervenants de toutes provenances s'en verraient sensibilisés. Cette formule a l'avantage de favoriser l'émergence d'une multitude d'actions par le milieu, sans toutefois bloquer les projets ne s'y conformant pas.
- Qu'un paragraphe destiné à l'application dans chaque ministère soit inclus dans la politique, afin qu'elle interpelle tous les acteurs, apportant ainsi un effet de levier important sur la société et ses composantes (entreprises, individus, institutions, organismes). Ainsi, chacun pourrait y comprendre le mandat et les limites de chaque ministère en plus de saisir la complémentarité de chacun d'eux, à l'image des tendances gouvernementales actuelles.

4.1.1 Plus particulièrement dans le milieu scolaire québécois

L'application de la « Politique scientifique du Québec » dans le milieu scolaire soulève un défi important puisque les enseignants du primaire y sont peu préparés par leur formation. La plupart d'entre eux ont d'ailleurs choisi de ne pas poursuivre d'études en sciences depuis l'âge de 15 ans. Il est difficile pour un individu qui ne se sent pas à l'aise dans une matière d'en assurer un rayonnement permettant aux enfants d'en apprécier sa diversité. Le travail à faire vient autant des préjugés des adultes et des enfants face au domaine scientifique qu'au niveau des connaissances elles-mêmes.

Excellence

Offrir la qualité avec efficacité à chaque partenaire

Enthousiasme

Travailler en équipe dans un esprit positif

Innovation

Développer avec créativité notre marché et nos projets

Conseil du loisir scientifique de Québec

Notre mission est d'éveiller, prioritairement chez les jeunes, leur intérêt pour les sciences et les technologies.

Afin d'illustrer ce propos, voici une expérience que le CLSQ a vécu l'année dernière :

Nous avons été appelés à élaborer une formation pour un groupe d'enseignants du primaire. Ils souhaitaient se sentir mieux outillés pour aborder certaines activités scientifiques avec leurs élèves. À cette fin, nous avons élaboré un contenu sur mesure et sommes allés les rencontrer avec du matériel d'expérimentation qui leur serait facile et peu coûteux de se procurer par la suite dans les magasins à grande surface. La première partie traitait d'électricité. Des piles étaient utilisées pour l'expérimentation. À notre grande surprise, la majorité des enseignants sur place craignaient de placer les fils électriques sur les piles. Nous avons donc dû ajuster notre formation et transmettre moins de connaissances que nous l'avions prévu et travailler davantage sur les préjugés, les attitudes et les compétences. Ces enseignants ont gagné beaucoup plus que ce que nous nous attendions, même si nous n'avons diffusé que la moitié du contenu prévu. Nous sommes convaincus que leur manière de transmettre ces notions aux enfants s'est grandement améliorée.

En regard de cette problématique, le CLSQ propose de développer quelques stages de perfectionnement en sciences pour les enseignants du primaire. Cette formation doit cependant être reconnue et offrir des crédits afin qu'elle soit validée par un nombre optimal d'enseignants. Pour ce faire, le CLSQ souhaiterait obtenir un mandat pour en assurer l'élaboration et voir à l'implantation d'un projet pilote dans la région de la Capitale-Nationale avec l'Université Laval. Ce programme pourrait ensuite être offert dans l'ensemble du réseau universitaire québécois, offrant déjà du perfectionnement aux enseignants, avec le concours de l'ensemble des CLS régionaux.

Au niveau secondaire, les Clubs sciences présentés (voir la section 2.1) présente une solution sur mesure avec le milieu. À noter également : les problématiques développées en regard des activités tels que L'Expo-sciences et les programmes de visite de conférenciers qui rayonnent jusqu'au collégial, ainsi que les solutions proposées pour la clientèle universitaire.

Excellence

Offrir la qualité avec efficacité à chaque partenaire

Enthousiasme

Travailler en équipe dans un esprit positif

Innovation

Développer avec créativité notre marché et nos projets

Conseil du loisir scientifique de Québec

Notre mission est d'éveiller, prioritairement chez les jeunes, leur intérêt pour les sciences et les technologies.

4.2 L'implication du privé : du soutien à l'émergence d'une nouvelle culture

Les mesures de financement de l'état pour des programmes de subventions nécessitent désormais une implication importante du milieu avec des pourcentages de financement privés de 25 % à 50 %. Cette réalité, bien qu'exigeante, apporte des avantages importants tels que le réseautage, le rayonnement dans la communauté, la diffusion de nos activités et l'implication de l'entreprise québécoise dans les réalités qui la préoccupent.

Cependant, l'entreprise privée est sollicitée de toutes parts pour du financement et bien souvent, les entrepreneurs propriétaires des PME sont trop occupés à mettre sur pied ou développer leur entreprise pour s'investir à l'extérieur de celle-ci. De plus, la culture philanthropique, ou encore l'engagement social des entreprises, est bien peu répandue au Québec. La commandite privée est souvent réservée aux événements attirant un grand nombre de visiteurs par des entreprises vendant des biens de consommation de masse. Le marché est donc complexe pour développer du partenariat durable et financièrement rentable, pour des projets permettant d'intéresser les jeunes aux sciences et aux technologies. D'autant plus que nos clients, les écoles et les familles, ne sont pas en mesure de payer plus cher les services que nous offrons.

Nous pensons que la « Politique scientifique du Québec » doit permettre la mise en place de mesures incitatives à sa réalisation. Le CLSQ a rencontré différents partenaires pour élaborer un moyen concret stimulant à la fois l'intérêt de l'entreprise privée, l'État et les organismes dans un mode de financement partagé, et nous vous proposons le moyen suivant :

- Création d'un crédit d'impôt, géré à même les crédits d'impôt à la R et D du MRST, permettant aux entreprises d'avoir un avantage fiscal pour tout montant investi dans des organismes et/ou projets de promotion et de vulgarisation scientifique.
- Mesure fiscale décroissante selon le chiffre d'affaires de l'entreprise afin que l'effort des PME soit encouragé de façon équitable avec les grandes multinationales.
- Mesure fiscale d'une durée de 3 à 5 ans, décroissante, de façon à inculquer une culture philanthropique et une appartenance entre les entreprises, les entrepreneurs et les organismes, sans créer d'attentes à long terme, mais bien une opportunité pour les organismes et les entreprises.

4.3 Le financement des organismes voués à la promotion de la science auprès des jeunes

Nonobstant la question du financement privé, il y a toute la question des critères de financement des programmes gouvernementaux. Presque toutes les sources de financement publiques demandent l'élaboration de nouveaux projets. Malgré la pertinence de ceux-ci, nous nous retrouvons souvent avec la difficulté de financer les actions de promotion et de consolidation des activités déjà en place mais qui n'ont pas encore exprimé tout leur potentiel.

Excellence

Offrir la qualité avec efficacité à chaque partenaire

Enthousiasme

Travailler en équipe dans un esprit positif

Innovation

Développer avec créativité notre marché et nos projets

Conseil du loisir scientifique de Québec

Notre mission est d'éveiller, prioritairement chez les jeunes, leur intérêt pour les sciences et les technologies.

En ce sens, il serait primordial que le programme de financement du MRST se dote d'un volet exclusivement consacré aux projets déjà en place, présentant un potentiel de diffusion important. Il serait également pertinent de mieux définir ce que l'on entend par *potentiel de diffusion important*. En effet, ce n'est pas toujours le nombre de personnes ayant participé au projet qui est significatif, mais bien souvent le temps que chaque participant y a consacré ou encore les bénéfices qu'il en a retirés. L'impact d'une intervention auprès d'un groupe de cinq professeurs peut avoir plus d'importance qu'une activité d'une heure pour un millier d'élèves.

Excellence

Offrir la qualité avec efficacité
à chaque partenaire

Enthousiasme

Travailler en équipe
dans un esprit positif

Innovation

Développer avec créativité
notre marché et nos projets

Conseil du loisir scientifique de Québec

Notre mission est d'éveiller, prioritairement chez les jeunes, leur intérêt pour les sciences et les technologies.

4.4 La promotion de la science : responsabilité à partager entre l'état et les organismes

Bien que nous ayons un rôle important à jouer dans le développement de l'intérêt des jeunes pour les sciences et les technologies par l'élaboration et la mise en œuvre d'une gamme de produits et services, nous pensons qu'il serait opportun pour le ministère de la Recherche, de la Science et de la Technologie d'évaluer le potentiel de réaliser une activité de sensibilisation nationale.

Prenons l'exemple du programme de branchement des familles à l'Internet. Le souhait exprimé par l'état dans cette sphère d'activité s'est transformé en un programme concret et visible pour l'ensemble de la société québécoise qui peut d'autant plus faire comprendre toute l'importance qui doit être accordée à cette problématique.

Pour travailler la perception des québécois face aux sciences et aux technologies, le CLSQ a élaboré un projet qui se nomme de façon temporaire *Portrait de science*. Nous avons reçu, de votre Ministère, la somme de 2 000 \$ pour en faire le développement. Nous savons que ce projet est particulièrement prometteur. Nous croyons cependant que ce projet offre l'opportunité au Gouvernement du Québec de diffuser sa volonté politique en plus de lui assurer un rayonnement prometteur auprès de la population. Nous voyons également la possibilité d'une action concertée du ministère de l'Éducation, du ministère de la Culture et des Communications et du ministère de la Recherche, de la Science et de la Technologie dans un projet qui mettrait en œuvre aux yeux de la société, toute la volonté exprimée dans la nouvelle « Politique scientifique du Québec ». Bien que nous souhaiterions travailler à sa réalisation, nous croyons que ce projet a de meilleures chances de succès s'il est appuyé d'une forte volonté politique d'en voir sa réalisation.

Portrait de science

Un hommage aux GRANDS de la science du Québec

Ce projet novateur consiste en la création d'une stratégie de promotion concertée qui permettra aux jeunes québécois, de même qu'au grand public, de découvrir les inventeurs, scientifiques et chercheurs du Québec qui ont innové et même créé les réalités technologiques et scientifiques du Québec et du monde.

Combien de grands scientifiques du Québec pouvez-vous nommer spontanément? Combien votre sœur, votre voisin ou votre neveu pourrait-il en nommer? La problématique liée au manque d'intérêt pour les sciences et les technologies est d'abord culturelle. Le peuple québécois connaît peu ses acteurs scientifiques. Les jeunes n'en connaissent pas les vedettes comme dans le monde du sport, des arts ou, depuis peu, de l'entrepreneuriat. Le projet *Portrait de science* vise à offrir des modèles de réussite à l'ensemble des jeunes du Québec et se définit comme suit :

Excellence

Offrir la qualité avec efficacité à chaque partenaire

Enthousiasme

Travailler en équipe dans un esprit positif

Innovation

Développer avec créativité notre marché et nos projets

La base du projet:

À partir des cinq domaines couverts par les prix du Québec en sciences, nous identifions une personnalité liée au prix, une lauréate ou un lauréat de ce prix ainsi qu'un jeune scientifique prometteur dans le domaine. Nous obtenons ainsi 15 personnalités et cinq domaines liés aux sciences et aux technologies au Québec. Ceci nous offre une richesse d'information tant sur le travail, la personnalité que le domaine scientifique à proprement dit. Avec cette information, nous sommes en mesure de créer un ensemble d'outils pédagogiques de même que des outils de diffusion destinés au milieu familial de ces enfants.

Les objectifs du volet jeunesse :

- Célébrer la réussite et la fierté;
- Créer des modèles dans les domaines scientifique et technologique pour les jeunes et les moins jeunes, tant masculin que féminin, représentant différents groupes d'âges;
- Promouvoir les innovations qui profitent aux individus et aux collectivités;
- Offrir un programme d'activités pédagogiques, en accord avec le nouveau programme, adaptées aux besoins des enseignants;
- Favoriser l'émergence d'une relève scientifique et technologique;
- Illustrer notre patrimoine, notre mode de vie et l'héritage d'un siècle d'avancement et de découvertes

La stratégie de diffusion

Pour l'école et l'enseignant :

- Une série de cinq affiches mettant en vedette le domaine scientifique et les trois personnalités;
- Un site Web regorgeant d'information sur chacun des cinq domaines d'activité, sur les quinze personnalités présentées ainsi que les entreprises où elles travaillent;
- Une activité différente utilisant l'approche transversale des matières pour chaque niveau scolaire (de la maternelle à la sixième année), et ce, pour chacun des cinq domaines d'activité. Pour un enseignant, cela représente le potentiel de cinq projets complets à réaliser en classe chaque année. Cette approche permet de réaliser un projet en français, en histoire, en éducation à la citoyenneté, en science ou en mathématique. Exemple d'une activité en sixième année : la réalisation d'un reportage sur un scientifique travaillant dans une entreprise de pointe dans sa région;
- Les outils nécessaires à la réalisation des activités;

Conseil du loisir scientifique de Québec

Notre mission est d'éveiller, prioritairement chez les jeunes, leur intérêt pour les sciences et les technologies.

- La possibilité d'inviter un animateur pour compléter les activités réalisées en classe par un atelier élaboré spécialement à cet effet et offert par le réseau québécois des CLS (moyennant certains frais).

Pour l'élève et sa famille :

- Un feuillet d'activités jeux/questions/réponses à compléter à la maison;
- Un concours réalisé en collaboration avec une émission scientifique populaire. Les indices à accumuler seraient diffusés au cours de la saison scolaire, permettant de gagner un prix d'envergure pour l'élève et aussi pour l'école;
- Un napperon à déjeuner à conserver à la maison mettant en vedette les technologies liées aux domaines scientifiques, que l'on retrouve au petit déjeuner; la plasturgie du bol, le bioalimentaire des céréales, etc. (un nouveau à collectionner chaque année);
- L'ensemble des moyens proposés visent à utiliser les forces déjà en place et à offrir des opportunités adaptées aux acteurs déjà présents et actifs dans leur milieu.

Excellence

Offrir la qualité avec efficacité
à chaque partenaire

Enthousiasme

Travailler en équipe
dans un esprit positif

Innovation

Développer avec créativité
notre marché et nos projets

Conseil du loisir scientifique de Québec

Notre mission est d'éveiller, prioritairement chez les jeunes, leur intérêt pour les sciences et les technologies.

Le volet de la Capitale

Il y a également la possibilité de développer une façon de mettre à l'honneur les Grands de la science du Québec.

À cet effet, il est proposé de créer *Le jardin des Grands de la science du Québec*. Ce jardin, qui serait créé à même un espace vert actuel de la capitale nationale, mettrait à l'honneur ces personnalités par des bornes d'interprétation extérieures. Ce jardin rendrait hommage au génie, à la persévérance et aux découvertes de chez nous. En un mot, il deviendrait la création d'un lieu générateur de modèles pour les générations présentes et futures, pour les gens d'ici et d'ailleurs. Un projet durable, en perpétuel devenir, offrant la possibilité de visites protocolaires, touristiques, familiales ou scolaires.

À l'instar des artistes, sportifs et entrepreneurs, les scientifiques pourraient également avoir un événement de type *Gala d'excellence* comme moyen de reconnaissance publique, regroupant du même coup le prix déjà octroyé par diverses institutions et le rayonnement des Prix du Québec.

Excellence

Offrir la qualité avec efficacité
à chaque partenaire

Enthousiasme

Travailler en équipe
dans un esprit positif

Innovation

Développer avec créativité
notre marché et nos projets

Conseil du loisir scientifique de Québec

Notre mission est d'éveiller, prioritairement chez les jeunes, leur intérêt pour les sciences et les technologies.

5. Conclusion

Le CLSQ est engagé fermement, de par les valeurs qu'il véhicule, sa mission, ses objectifs et les moyens qu'il met en place depuis une vingtaine d'années, à éveiller auprès des jeunes leur intérêt pour la science et la technologie.

Sa structure à la fois souple et solide en fait un acteur tout désigné, capable et intéressé à contribuer à l'implantation d'une politique scientifique visant à faire du Québec un « *carrefour mondial de l'économie du savoir et de l'innovation* ».

Son intérêt pour le développement des êtres humains et de la société, sa capacité à développer des partenariats efficaces et efficaces, tant avec les entreprises issues du public que du privé, l'amènent à jouer un rôle complémentaire à celui prévu dans la politique par les Universités, le Gouvernement et les entreprises. Nous sollicitons une place dans ce triangle afin de contribuer à l'atteinte des objectifs poursuivis par la Politique scientifique, dans une perspective de développement durable.

Nous voulons raffermir ces partenariats et occuper encore mieux notre rôle d'assurer la vigile dans le développement des sciences et de la technologie d'un point de vue économique, politique et social dans la grande région de Québec et de Chaudière-Appalaches comprenant plus de 18 MRC et 9 commissions scolaires.

Nous sommes volontaire, soit dans le cadre de nos activités courantes ou dans les projets que nous menons, afin de nous faire le porteur de la « *synergie entre les dispositifs culturels existants, les acteurs locaux, régionaux, nationaux de la diffusion et de la promotion de la culture scientifique* ».

Excellence

Offrir la qualité avec efficacité à chaque partenaire

Enthousiasme

Travailler en équipe dans un esprit positif

Innovation

Développer avec créativité notre marché et nos projets